

PSG - l'ère Q.S.I.

Document 01 :

L'évolution du budget du PSG sous l'ère OSI est l'illustration même de l'ambition dévorante du club parisien – @DR
Cinq ans après, la promesse est en partie tenue. Quand Qatar Sport Investiment (OSI) a pris le contrôle du Paris SG en 2011, sa direction fraîchement débarquée n'a pas caché son ambition de faire du club de la capitale un géant d'Europe. Il l'est clairement devenu en France. Mais sur le Vieux Continent, c'est encore un peu juste.

A lire également :

Tous les budgets des équipes de Ligue 1 en 2015-2016

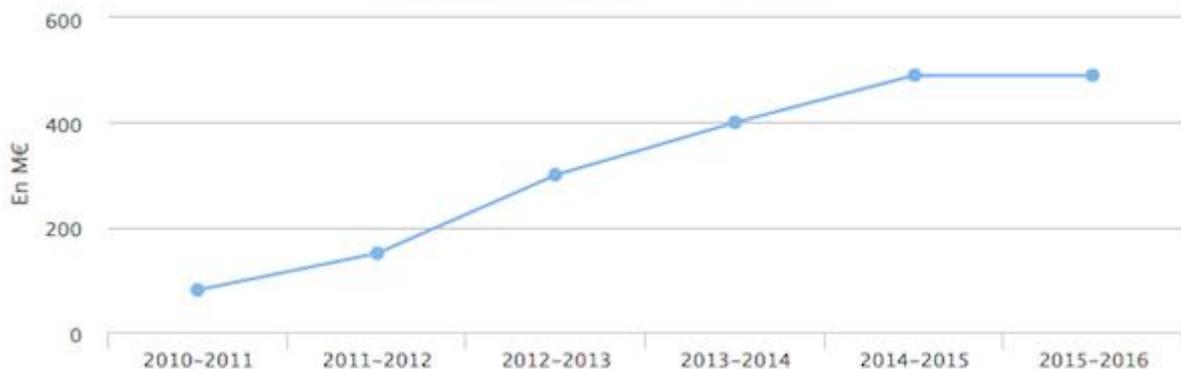
Ce n'est toutefois pas faute d'y mettre les moyens financiers, en attestent les plus de 550 millions d'euros dépensés sur le marché des transferts en cinq ans, ou l'évolution du budget du club sous l'ère qatari. Avant que le fond américain Colony Capital cède le relai à OSI à l'été 2011, Paris avait un budget de 80 millions d'euros.



Document 02 :

Graphique résumant l'évolution du budget du PSG sous l'ère Qatar Sport Investiment

L'évolution du budget au Paris SG



Document 03 :

DÉFINITION

Une fonction linéaire est une fonction de la forme $f : x \mapsto ax$ où a est un nombre réel appelé coefficient de la fonction linéaire ou coefficient de proportionnalité.

Propriété

La représentation graphique d'une fonction linéaire est une droite qui passe par l'origine du repère.

– si $a > 0$, alors la droite «monte».

– si $a < 0$, alors la droite «descend».

DÉFINITION

Une fonction affine est une fonction de la forme $f : x \mapsto ax + b$ où a est un nombre réel appelé coefficient de la fonction linéaire ou coefficient de proportionnalité, et b l'ordonnée à l'origine.

Propriété

La représentation graphique d'une fonction linéaire est une droite.

– si $a > 0$, alors la droite «monte».

– si $a < 0$, alors la droite «descend».

1. **En quelle année, Paris a eu un budget de 80 millions d'euro ?** (Laisser sur le graphique les traits de construction qui vous ont permis de réaliser la lecture)

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	

2. **Le budget en 2016 et de 100 millions est-ce vrai** (Laisser sur le graphique les traits de construction qui vous ont permis de réaliser la lecture)

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	

3. **Quel est le budget en 2011 ?**

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	

4. **Quel est le pourcentage d'augmentation du budget du PSG entre 2010 et 2016.**

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	

5. **Comment évolue le graphique au fil des années ? Cocher la bonne case**

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	

- Augmente
- Diminue
- Linéairement
- En courbe

6. **A l'aide de l'un des documents fournis, dire (en justifiant) si selon vous, cette fonction est**

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	

- Affine
- Linéaire
- Justification :

7. **A l'aide du graphique, compléter la valeur manquante du tableau ci-dessous :**

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	

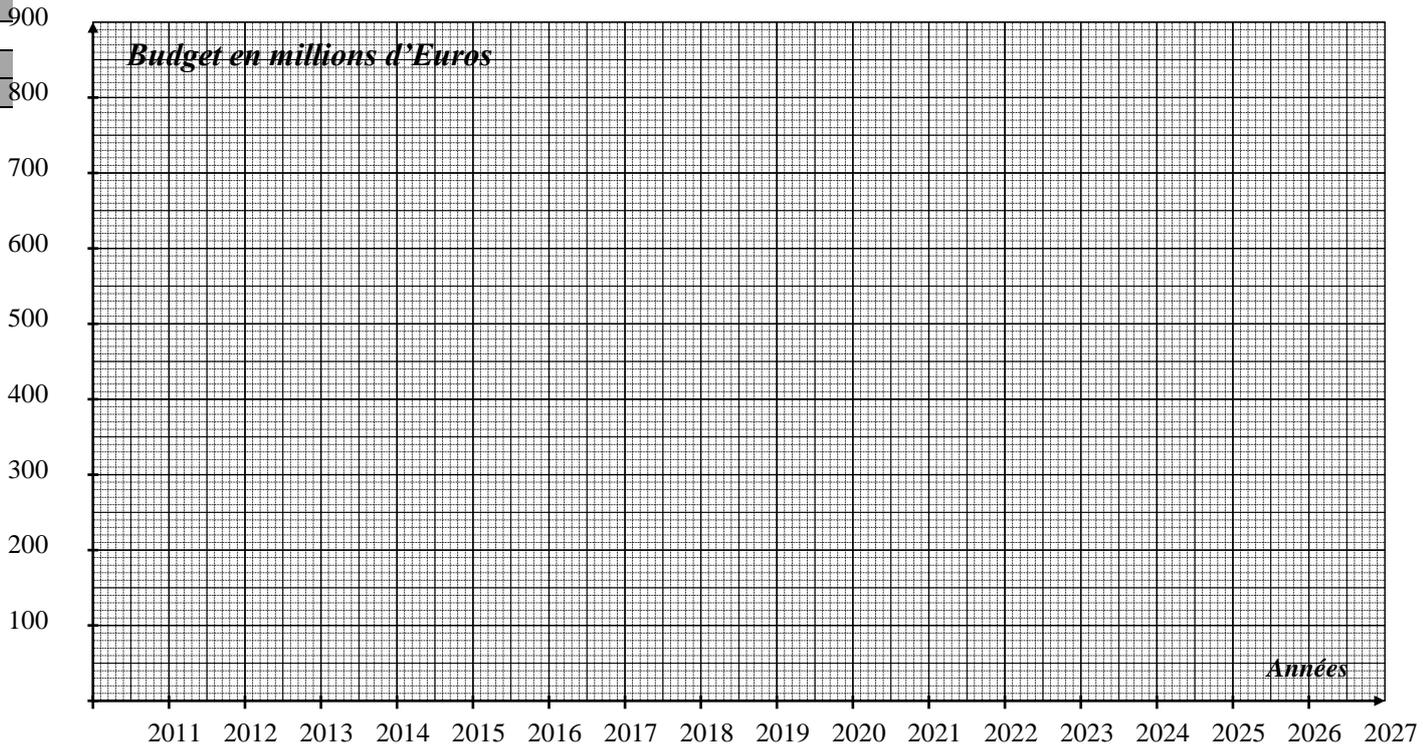
Saison	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Année civile	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Budget	100	150		400	500	500

8. Les supporter du PSG, pense que la somme donnée par le Qatar durant la période 2010-2016 est supérieur à 2 Milliard d'euros ? Ont-ils raison ? Ou tort ?

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	

9. Placer les points précédents sur le graphique ci-dessous.

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	



10. Tracer une droite passant seulement par les années 2011 et 2016 puis à l'aide de ce graphique prévoir le budget du PSG en 2021.

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	

11. Selon vous est-ce que cette prévision est réalisable ? Pourquoi ?

APP	
ANA	
REA	
VAL	
COM	

1. Évaluation¹

Compétence ²	Capacités	Total obtenu	Total à distribuer	Barème	Appréciation du niveau d'acquisition ³
S'approprier	Rechercher, extraire et organiser l'information.		500	0	Non traité
Analyser Raisonnement	Émettre une conjecture, une hypothèse. Proposer une méthode de résolution, un protocole expérimental.		400	25	Non Acquis
Réaliser	Choisir une méthode de résolution, un protocole expérimental. Exécuter une méthode de résolution, expérimenter, simuler.		300	50	En cours d'Acquisition
Valider	Contrôler la vraisemblance d'une conjecture, d'une hypothèse. Critiquer un résultat, argumenter.		100	100	Acquis
Communiquer	Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit.		100		
			1400		
			20		

(A titre informatif)

¹ Des appels permettent de s'assurer de la compréhension du problème et d'évaluer le degré de maîtrise de capacités expérimentales et la communication orale. Il y en a au maximum 2 en mathématiques et 3 en sciences physiques et chimiques.

En mathématiques : L'évaluation des capacités expérimentales – émettre une conjecture, expérimenter, simuler, contrôler la vraisemblance d'une conjecture – se fait à travers la réalisation de tâches nécessitant l'utilisation des TIC (logiciel avec ordinateur ou calculatrice). Si cette évaluation est réalisée en seconde, première ou terminale professionnelle, 3 points sur 10 y sont consacrés.

En sciences physiques et chimiques : L'évaluation porte nécessairement sur des capacités expérimentales. 3 points sur 10 sont consacrés aux questions faisant appel à la compétence « Communiquer ».

² L'ordre de présentation ne correspond pas à un ordre de mobilisation des compétences. La compétence « Être autonome, Faire preuve d'initiative » est prise en compte au travers de l'ensemble des travaux réalisés. Les appels sont des moments privilégiés pour en apprécier le degré d'acquisition.

³ Le professeur peut utiliser toute forme d'annotation lui permettant d'évaluer l'élève (le candidat) par compétences.